

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021191 - Exames complementares

Período Letivo: 2023/2

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Compreender a importância da avaliação e da interpretação dos exames complementares durante a avaliação fisioterapêutica, com o objetivo de diagnosticar, prescrever e avaliar intervenções fisioterapêuticas.

Interpretar exames de imagem, exames laboratoriais, provas de função pulmonar e testes funcionais com vistas à avaliação fisioterapêutica e ao acompanhamento da evolução clínica do usuário/paciente.

Conhecimentos

Análise radiológica: radiografia de tórax e osteoarticular.

Tomografia computadorizada e ressonância nuclear magnética.

Angiografia, cintilografia e ecografia.

Hematologia: hemograma e bioquímica do sangue.

Avaliação da função pulmonar: espirometria e manovacuometria.

Avaliação da função cardíaca: ergometria, ergoespirometria e ECG.

Testes funcionais e cardiopulmonares (Teste de Caminhada de 6min; Testes do Degrau).

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de

páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

Bibliografia básica

BEVILACQUA, Fernando. **Manual do exame clínico**. 12. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2001.

FAILACE, R. **Hemograma**: manual de interpretação. Porto Alegre: Artmed, 2015.

PORTO, Celmo Celeno. **Exame clínico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Bibliografia complementar

BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. **Fundamentos de radiologia: diagnóstico por imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. (livro eletrônico).

SOARES, JLMF. *et al.* **Métodos Diagnósticos Consulta Rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. (livro eletrônico).

WALLACH, J. **Interpretação de exames de laboratório**. 10.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2015. (livro eletrônico).

DUGANI, Sagar; ALFONSI, Jeffrey E.; AGUR, Anne M.R.; DALLEY, Arthur F. **Anatomia clínica integrada com exame físico e técnicas de imagem**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017. (livro eletrônico).

FELISBERTO, Marcelo. **Fundamentos de radiologia**. São Paulo: Érica, 2014. (livro eletrônico).